

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Головина А.Ю.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

Большакова Е.И.
«30» 08 2023 г.

Ильченко В.В.
Приказ № 117-од от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 5–6 классов

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.

Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт.

Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
- заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; - стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;

- стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации;

- коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств,
- объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению);
- критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы;
- знать правила набора текстов;
- использовать автоматическую проверку правописания;
- устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев;
- иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения;
- использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

6 класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;

- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Программы и данные	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3	Компьютерные сети	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация и информационные процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2	Представление информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					

3.1	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Язык программирования	8	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Компьютерная графика	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.2	Текстовые документы	6		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Мультимедийные презентации	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		13			
Резервное время		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	14	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Программы и данные	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация и информационные процессы	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2	Представление информации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

	конструкции				
3.2	Язык программирования	8		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Компьютерная графика	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.2	Текстовые документы	4		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Мультимедийные презентации	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		11			
Резервное время		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.	1			01.09.23 05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных	1			08.09.23 12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee

	компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода					
3	Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Практическая работа № 1 "Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра"	1		1	15.09.23 19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Практическая работа № 2 "Создание, сохранение и	1		1	22.09.23 26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74

	загрузка текстового и графического файла"					
5	Имя файла (папки, каталога). Практическая работа № 3 "Выполнение основных операций с файлами и папками (создание, переименование, сохранение) под руководством учителя"	1		1	29.09.23 03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Сеть Интернет. Веб- страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб- странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Практическая работа № 4	1		1	06.10.23 10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74

	"Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Сохранение найденной информации"					
7	Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.	1			13.10.23 17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.	1			20.10.23 24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460

	Действия с информацией.					
9	Кодирование информации.	1			07.11.23 10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека	1			14.11.23 17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов.	1			21.11.23 24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1			28.11.23 01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1			05.12.23 08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316

14	Административная контрольная работа	1	1		12.12.23 15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практическая работа № 5 "Знакомство со средой программирования"	1		1	19.12.23 22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
16	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практическая работа № 6 "Реализация линейных алгоритмов в среде программирования"	1		1	26.12.23 29.12.23	
17	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1			12.01.24 16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848

18	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. Практическая работа № 7 "Реализация циклических алгоритмов в среде программирования"	1		1	19.01.24 23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1			26.01.24 30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.	1			02.02.24 06.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель.	1			09.02.24 13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Использование графических примитивов.	1		1	16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6

	Практическая работа № 8 "Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов растрового графического редактора"				20.02.24	
23	Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Практическая работа № 9 "Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора"	1		1	23.02.24 27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
24	Текстовый редактор. Правила набора текста. Практическая работа № 10 "Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых"	1		1	01.03.24 05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4

	редакторов."					
25	Текстовый процессор.	1			08.03.24 12.03.24	
26	Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Практическая работа № 11 "Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов)"	1		1	15.03.24 19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание.	1			22.03.24 26.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Практическая работа № 12 "Форматирование текстовых документов (форматирование	1		1	05.04.24 09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2

	символов и абзацев)"					
29	Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Практическая работа № 13 "Вставка в документ изображений"	1		1	12.04.24 16.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Компьютерные презентации.	1			19.04.24 23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Слайд. Добавление на слайд текста и изображений.	1			26.04.24 30.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
32	Работа с несколькими слайдами. Практическая работа № 14 "Создание презентации на основе готовых шаблонов"	1		1	03.05.24 07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Промежуточная аттестация	1	1		10.05.24 14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Выполнение итогового мини-проекта Защита итогового мини-проекта	1			17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828

					21.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	14		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры	1			05.09.23 06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1649e0
2	Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов).	1		1	12.09.23 13.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164ba2

	Поиск файлов средствами операционной системы. Практическая работа № 1 "Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). "Поиск файлов средствами операционной системы"					
3	Административная контрольная работа	1	1		19.09.23 20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164d96
4	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем	1			26.09.23 27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165296

5	Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).	1			03.10.23 04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
6	Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Практическая работа № 2 "Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст"	1		1	10.10.23 11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16564c
7	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавит.	1			17.10.23 18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1657fa

8	Преобразование любого алфавита к двоичному	1			24.10.23 25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165b56
9	Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.	1			07.11.23 08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165cf0
10	Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм)	1			14.11.23 15.11.23	
11	Среда текстового программирования.	1			21.11.23 22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94
12	Управление	1			28.11.23	Библиотека ЦОК

	исполнителем (например, исполнителем Черепаша).				29.11.23	https://m.edsoo.ru/8a178c38
13	Циклические алгоритмы.	1			05.12.23 06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
14	Административная контрольная работа	1	1		12.12.23 13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
15	Циклические алгоритмы. Практическая работа № 3 "Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов"	1		1	19.12.23 20.12.23	
16	Переменные.	1			26.12.23 27.12.23	

17	Практическая работа № 4 "Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы"	1		1	10.01.24 16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17998a
18	Практическая работа № 5 "Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования"	1		1	17.01.24 23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
19	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур).	1			24.01.24 30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
20	Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Практическая работа № 6 "Разработка программ для управления"	1		1	31.01.24 06.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c

	исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)"					
21	Процедуры с параметрами.	1			07.02.24 13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a06a
22	Процедуры с параметрами. Практическая работа № 7 "Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами"	1		1	14.02.24 20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a18c
23	Векторная графика. Практическая работа №	1		1	21.02.24	

	8 "Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений"				27.02.24	
24	Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Практическая работа № 9 "Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию)"	1		1	28.02.24 05.03.24	
25	Добавление векторных рисунков в документы. Практическая работа № 10 "Разработка простого	1		1	06.03.24 12.03.24	

	изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу)"					
26	Текстовый процессор.	1			13.03.24 19.03.24	
27	Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Практическая работа № 11 "Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками"	1		1	20.03.24 26.03.24	
28	Добавление таблиц в	1		1	09.04.24	

	текстовые документы. Практическая работа № 12 "Создание небольших текстовых документов с таблицами"				10.04.24	
29	Практическая работа № 13 "Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации"	1		1	16.04.24 17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ac4a
30	Создание компьютерных презентаций.	1			23.04.24 24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ad6c
31	Интерактивные элементы. Практическая работа № 14 "Создание презентации с интерактивными элементами"	1		1	30.04.24 01.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e

32	Гиперссылки. Практическая работа № 15 "Создание презентации с гиперссылками"	1		1	07.05.24 08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afa6
33	Промежуточная аттестация	1	1		14.05.24 15.05.24	
34	Выполнение итогового проекта	1			21.05.24 22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы. Демонстрационные материалы по теме занятия. Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательная платформа.