

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ледовских Е.Н.
Приказ № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Иванова И.В.
Приказ от «30» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ильченко В.В.
Приказ № 117-од от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я – Омич»

для обучающихся 5 классов

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений в сфере образования и воспитания детей в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Краеведение активизирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет разнообразить формы уроков и повышает их эффективность. Все это способствует обеспечению учащихся прочными и глубокими знаниями, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Историческая наука во все времена являлась основой гуманитарного образования. Изучение прошлого позволяет осмыслить настоящее и предопределить будущее развитие общества. История – великая учительница жизни. Изучение родного края – первый шаг к познанию своей Отчизны. Краеведение – это система знаний по истории родного края, об особенностях быта, трудовой деятельности народа, о культуре, исторических событиях. История и этнография, народная мораль, фольклор, разные виды искусства и народного творчества, традиции, обычаи, обряды – все это вбирает в себя история родного края, т.е. краеведение. Познание истории своего Отечества, родного края, жизни ушедших поколений, их дела и традиции имеют исключительно важное значение в формировании личности, гражданственности, патриотизма, и возвышает человека нравственно. Знание и уважение истории своей земли, традиций своего народа, бережное отношение к народному творчеству, природе родного края, глубокое осознание своих корней – это основа возрождения национального самосознания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Омич» имеет туристско-краеведческую направленность. Предполагает изучение и актуализацию знаний о Омске и Омской области, как о малой Родине формирует выраженную в поведении личную нравственную позицию учащегося. Программа включает в себя не только изучение краеведения, но и создание индивидуальных и коллективных проектов, в которых используются знания и умения, полученные при изучении программы. Данную программу следует рассматривать также как мощный стимул для интеллектуального и творческого развития учащихся. Занятия краеведением позволят детям удовлетворить свои познавательные

интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Развитие интеллекта в подростковом возрасте тесно связано с развитием творческих способностей. Оно заключается в том, что ученик должен быть готов не только к усвоению нового учебного материала, но и к созданию субъективного нового, проявлению интеллектуальной инициативы и любознательности. Огромное значение в этом возрасте для развития творческих способностей подростков имеет признание их умений и достижений, поддержание уверенности подростка в результативности своей деятельности, формирование адекватности его самооценки. Самостоятельная деятельность учащихся - очень важный фактор формирования познавательного интереса. Объем такой работы должен увеличиваться за счет применения в процессе обучения активных методов (имитация деятельности на тренажере, поисковая лабораторная или практическая работа, лабораторные и практические работы по инструкции) и заданий творческого характера. В процессе такого обучения учитываются индивидуальные особенности учащихся (черты характера, темперамент, психические особенности, ценностная направленность и др.).

На обучение по программе зачисляются все желающие без предъявления требований к уровню первоначальных знаний.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы: 1 год

Трудоёмкость программы: 34 часа

Режим занятий: 1 час в неделю

Цель: развитие познавательного интереса к изучению истории города Омска, и Омской области как важной составляющей формирования гражданской идентичности учащихся, через организацию совместной познавательной и игровой деятельности.

Задачи:

1. Формировать первоначальные знания о географических особенностях, истории и культурных достижениях Омской области, в процессе изучения и проведения анализа информации.

2. Развивать коммуникативные умения: формулировать собственные идеи и мысли в процессе познавательной и игровой деятельности, взаимодействовать в группе, принимать коллективные решения.

3. Способствовать формированию ценностного отношения и гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества в процессе осмысления роли малой Родины в развитии страны, семьи и собственной личности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение. Правила по технике безопасности.

Беседа о работе детского объединения, о значении краеведения.

Раздел 1. Омск сегодня и вчера

От прошлого к настоящему. Прииртышье, старая и новая Омские крепости, И.Д. Бухольц, гауптвахта, Тобольские и Тарские ворота, памятник "Любочке", А.В. Колчак, "Третья столица".

Географические особенности Омска и Омской области. Природная зона, "географический адрес", рельеф, климат, заказники, хозяйственная деятельность.

У карты Омской области. Знакомство с картой Омской области, поиск информации по атласу Омской области. Прокладывание краеведческих маршрутов по территории Омского Прииртышья. Создание буклетов по самым значимым и востребованным направлениям.

Природа родного края. Знакомство с Красной книгой Омского Прииртышья. Практика бч. Составление перечня особенных растений, животных, памятников природы.

Большие и малые поселения. Знакомство с административным делением Омской области. Краткая характеристика видов поселений. Нахождение на карте поселений, исторически значимых для родного края, начиная с 17 века и по сегодняшний день.

История и культура в названиях населенных пунктов Омского края. Список необычных названий поселений омского края, поиск аналогичных названий в других регионах страны, создание словаря названий.

Родная символика. Знакомство с основными видами государственной, местной символики. Поиск совпадений по разным регионам, страны, области. Выделение главных отличий в каждом регионе.

Раздел 2. Культурный Омск

Архитектурные и исторические памятники. Факты и главные события культурной жизни Омска. Актуализация знаний в области современных архитектурных достопримечательностей Омска.

Омск театральный. Краткий обзор "История Омских театров".
Видеоэкскурсия по театральному Омску.

Омск художественный. Знакомство с первой художественной школой города Омска, биография А.Н. Либерова, М.А. Врубеля. Дискуссия на тему "Музеи изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, "Либеров-центра".
Просмотр видео презентации "Картины известных Омских художников".
Проведение онлайн игры, обсуждение правил игры "Картины Омских

художников".

Омск литературный. Изучение биографий омских писателей (Л.Н. Мартынов, Т.М. Белозёров). Просмотр презентации «Весна в душе поэта», изучение истории создания ОГЛМ им. Достоевского.

Раздел 3. Омск - город воинской славы и трудовой доблести

Омск и омичи в годы ВОВ. Жизнь города в годы Великой Отечественной Войны, подвиги омичей в годы Великой Отечественной Войны, знаменательные события и факты военного периода в городе Омске. Беседа "Бессмертный полк моей семьи".

Омск - город трудовой доблести. Эвакуация военных заводов на территорию Омска. Работа в тылу на территории Омска. Роль Омска в завоевании Победы.

Раздел 4. Омск в лицах

Лица Омска в панораме веков. Знакомство с деятельностью людей, прославивших город Омск.

Раздел 5. Памятники Прииртышья: рукотворные и природные

Омск - город мастеров. Видами прикладного искусства, выявление особенностей по регионам России и Омского Прииртышья.

Тайна 5 озёр. Интересные природные памятники России, мира, Омской области.

Археологическое Прииртышье. Археологические памятники на территории России, Сибири, Омска.

Исторический центр земли омской - Омская крепость. «Откуда есть пошла земля омская?», что связывает наш край с Петром Великим, кто и когда начал обживать суровые сибирские земли.

Викторина по пройденным темам

Итоговое занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-ОМИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – Омич» характеризуются:

- Проявляет активность и ценностное отношение к процессу изучения истории и культуры Омска.
- Демонстрирует осмысленное оценочное суждение о его роли в развитии страны, семьи и собственной личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – Омич» характеризуются:

- Демонстрирует умение работать с информацией, при проведении элементарного анализа, через её классификацию, систематизацию и структурирование.
- Проявляет готовность работать в команде, принимать коллективные решения и формулировать собственные идеи и мысли.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты по направленности программы курса внеурочной деятельности «Я – Омич» характеризуются:

- Демонстрирует первоначальные знания в области географических особенностей, истории, культурных достижений в городе Омске и биографических данных знаменитых людей города Омска.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила по технике безопасности	1	1		https://exc.su/pravila-povedeniya-i-osnovy-tekhniki-bezopasnosti.html
2	Раздел 1. Омск сегодня и вчера	11	5,5	5,5	https://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia/past-and-future
3	Раздел 2. Культурный Омск	10	5	5	https://admomsk.ru/web/guest/city/culture
4	Раздел 3. Омск – город воинской славы и трудовой доблести	2	1	1	https://admomsk.ru/web/guest/news/stele
5	Раздел 4. Омск в лицах	1	0,5	0,5	https://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia/bio
6	Раздел 5. Памятники Прииртышья: рукотворные и природные	7	3,5	3,5	https://eventsinrussia.com/region/omsk-oblast/unique-nature
7	Викторина по пройденным темам	1	0,5	0,5	https://lib.omsk.ru/libomsk/
8	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	https://omsklib.ru/gorodm/istoriya-omska
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение. Правила по технике безопасности	1	1			https://exc.su/pravila-povedeniya-i-osnovy-tekhniki-bezopasnosti.html
2	От прошлого к настоящему	1	0,5	0,5		https://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia/past-and-future
3	От прошлого к настоящему	1	0,5	0,5		https://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia/past-and-future
4	Географические особенности Омска и Омской области	1	0,5	0,5		http://hosting.vspu.ac.ru/~mog/interex/omsk0/OO.htm
5	У карты Омской области	1	0,5	0,5		https://maps-rf.ru/omskaja-oblast/
6	У карты Омской области	1	0,5	0,5		https://maps-rf.ru/omskaja-oblast/
7	Природа родного края	1	0,5	0,5		https://xn----55-53d2aa6aawfopnqg1a0n.xn--p1ai/zivotnyj-i-rastitelnyj-mir-omskoj-oblasti/
8	Природа родного края	1	0,5	0,5		https://xn----55-53d2aa6aawfopnqg1a0n.xn--p1ai/zivotnyj-i-rastitelnyj-mir-omskoj-oblasti/
9	Большие и малые поселения	1	0,5	0,5		населенные пункты омской области
10	История и культура в названиях населенных пунктов Омского края	1	0,5	0,5		https://www.omskinform.ru/news/14338

11	Родная символика	1	0,5	0,5	https://www.omsk-parlament.ru/
12	Викторина по пройденным темам	1	0,5	0,5	https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-istorii-omska
13	Архитектурные и исторические памятники	1	0,5	0,5	https://dzen.ru/a/YSJjdmHnhneblSyi?referrer_clid=1400
14	Архитектурные и исторические памятники	1	0,5	0,5	https://dzen.ru/a/YSJjdmHnhneblSyi?referrer_clid=1400
15	Омск театральный	1	0,5	0,5	https://teatral-online.ru/news/1659/
16	Омск театральный	1	0,5	0,5	https://teatral-online.ru/news/1659/
17	Омск художественный	1	0,5	0,5	https://www.nasledie-rus.ru/podshivka/7401.php
18	Омск художественный	1	0,5	0,5	https://www.nasledie-rus.ru/podshivka/7401.php
19	Омск литературный	1	0,5	0,5	https://www.lib.omsk.ru/VIII_Resursy/8_4_bibl_prod/liter/ot.html
20	Омск литературный	1	0,5	0,5	https://www.lib.omsk.ru/VIII_Resursy/8_4_bibl_prod/liter/ot.html
21	Омск литературный	1	0,5	0,5	https://www.lib.omsk.ru/VIII_Resursy/8_4_bibl_prod/liter/ot.html
22	Квест-игра	1	0,5	0,5	https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-istorii-omska
23	Омск и омичи в годы ВОВ	1	0,5	0,5	https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1941-1945
24	Омск - город трудовой доблести	1	0,5	0,5	https://admomsk.ru/web/guest/news/stele
25	Лица Омска в панораме веков	1	0,5	0,5	https://omsklib.ru/gorodm/bibliography/istor
26	Омск- город мастеров	1	0,5	0,5	https://admomsk.ru/web/guest/news/video/-
27	Омск- город	1	0,5	0,5	https://admomsk.ru/web/guest/news/video/-

	мастеров					
28	Тайна 5 озёр	1	0,5	0,5		https://ru.wikipedia.org/wiki/
29	Тайна 5 озёр	1	0,5	0,5		https://ru.wikipedia.org/wiki/
30	Археологическое Прииртышье	1	0,5	0,5		https://sibmuseum.ru/event/arheologiya-omskogo-priirtyshya/
31	Археологическое Прииртышье	1	0,5	0,5		https://sibmuseum.ru/event/arheologiya-omskogo-priirtyshya/
32	Исторический центр земли омской Омская крепость	1	0,5	0,5		https://iskatel.com/places/omskaya-krepost
33	Викторина по пройденным темам	1	0,5	0,5		https://lib.omsk.ru/libomsk/
34	Итоговое занятие	1	0,5	0,5		https://omsklib.ru/gorodm/istoriya-omska
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска 1716-1996. – Омск, 1996.
2. Архипова Е.П., Архипова О.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области (1716-2007 гг.). – Омск, 2008.
3. Брычков П.А. Омская мозаика. Очерки по истории города и края. – Омск, 2011.
4. Буряк Владимир, руководитель компании "Домсемир". Видеофильм "Наш город Омск", 2018. - Режим доступа: <https://youtu.be/3rA3dhaxKTE>.
5. Власть города Омска: история и современность. Глебов Ю.Я., Павлов Г.А.,
6. Шевченко П.Л. - Омск, 2006. - 200 с.
7. Гвоздев Б. А. Ключи от прошлого. – Омск: издательство ОмГПУ, 2002.
8. Гетун А.Н. Интерактивная игра "Картины Омских художников", 2020. - Режим доступа: <https://learningapps.org/watch?v=pgs509pr320>.
9. Гуменюк А.Н. "Русский стиль" в архитектуре Омска второй половины
10. XIX – начала XX в. Столичные интерпретации и местная специфика//Известия АлтГУ. - Барнаул: издательство ФГБОУ ВО
11. «АлтГУ», 2009. С. 118-125. - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9mx>.
12. Земля, на которой мы живём. Природа и природопользование Омского Прииртышья. – Омск: Издательство "Манифест", 2006. – 576с.
13. История Омского Прииртышья. – Министерство образования Омской области, Институт развития образования Омской области. – Омск, 2007.
14. Каплин Л.А. От Омска до рейхстага. Т. 1-2. – Омск, 2009.
15. Корнеева Н. В Омске был свой Большой театр, а первым в истории города стал Оперный дом//Еженедельник "Аргументы и Факты. АиФ в Омске". - Омск, 2019. № 24. - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9oY>.
16. Кочадамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск, 2013.
17. Лосунов А. Жемчужина Сибири – дендропарк имени П.С. Комиссарова. – Омск, 2009.
18. Миненко Н.А. История Омска. – СПб.: Издательство "Русь-Санкт –

Петербург", 2010.

19. Мы сами себе выбрали маршруты: 300-летию г. Омска посвящается. 1716-2016 гг. – Омск, 2017.
20. Омская область: на рубеже тысячелетий. Иллюстрированный альбом-энциклопедия. Издание первое. – Омск: Издательство "ТАСС – Восточный экспресс", 2001.
21. Атлас Омской области. – Омск, 1996. – 56с.
22. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации/Сост. М.К. Антошин. – М.: Айрисспресс, 2004 – 80с.
23. Государственные символы РФ: Методические рекомендации/ Отв. за выпуск В.С. Гиршович. - М.: Новая школа, 2002. – 16с.
24. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
25. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение. – М.: Просвещение, 2011
26. Омская область. Путеводитель Пти Фюте/ Мишель Строгов, Пьер – Кристиан Броше, Доминик Озиас. – М., 2006.
27. Энциклопедия Омской области: в 2 т. Т. 2 М-Я / под общ. Ред. В.Н. Русакова. – Омск: Омское кн. Изд – во, 2010 – 592 с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Народы Омской области (электронный ресурс) / Обл. б-ка для детей и юношества, информ. – библиогр. Отд.; сост. Л.В. Евсеева, Ю.А. Томилова. – Омск, 2011 URL: <http://proba—pera.ucoz.ru>.
2. <http://www.omskportal.ru>. Омская губерния. Информационный портал.
3. История Омской области (с древнейших времен). Омск 1976г.
4. Власенко. Е.В. Вопросы для социомоделирующей игры "Интервью очевидца" (рассказ об одном из периодов истории города от лица

- современника), 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QXrJE>.
5. Гетун А.Н. Критерии педагогического наблюдения, 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QXrJx>.
 6. Леус Е.В. Блог "Гаджет-игра "Исторический портрет Омска", 2014-2020. - Режим доступа <https://gg-hpo.blogspot.com/>.
 7. Леус Е.В. Гаджет-игра. Формат рефлексивного выступления команд, 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/Qg7SC>.
 8. Малышева Ж.Н. Интеллектуальная игра "Подвиг героев в сердцах поколений", 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QXrNe>.
 9. Малютин С.П. Вопросы для рефлексии к теме "Омск - город трудовой доблести", 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QXrMb>.
 10. Сайт генератора QR-кодов, 2020. – Режим доступа: <http://qrcoder.ru/>.
 11. Сергеева Ю.В., Шиленкова Л.Ф. Пакет материалов для гаджет-игры "Листая страницы Великой Победы", посвящённая 75-летию Великой Победы, 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9pj>.
 12. Скрипкина О.М. Вопросы для дидактической игры "Глазами знаменитого путешественника", 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QXrHf>.
 13. Энциклопедия города Омска: в 3 т./под ред. Г. А. Павлова, Л. В. Новосёловой, С. Г. Сизова. – Омск: Издат. дом "ЛЕО", 2009. - Режим доступа: <https://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Официальный портал Администрации города Омска. Статья "Культура Омска". - Режим доступа: <https://admomsk.ru/web/guest/city/culture>.
Официальный портал Администрации города Омска. Раздел "Лента исторических событий". Елизарова Н. Статья "История Омска: 1941–1945 годы". - Режим доступа: <https://www.admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1941-1945>.
2. Портал словарей и энциклопедий "Академик". Толковый словарь

- "Известные омичи", 2010. - Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1377898>.
3. Презентации "Весна в душе поэта". Режим доступа: <https://clck.ru/QX9bx>.
 4. Презентация "Омск в годы Великой Отечественной войны". - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9je>.
 5. Развитие стилей архитектуры на примере знаковых зданий Омска//Архитектура и строительство. - Омск.: Издательский Дом Сорокиной, 2015. №3. - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9r3>.
 6. Свободная энциклопедия "Википедия". Статья "Белозёров, Тимофей Максимович", 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QUs6t>.
 7. Свободная энциклопедия "Википедия". Статья "Театральное искусство в Омске", 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9x9>.
 8. Скрипкина О.М. Мультимедийная презентация "География Омска и Омской области", 2020. - Режим доступа: <https://clck.ru/QX9eM>.
 9. Тимонин Е.И. Сибиряки в Отечественной войне 1812 года. – Омск, 2012.
 10. Удалов Р. Мой Омск. – Омск: Издательство "Амфора", 2008.
 11. Удалов Р. Осколок России. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2010.
 12. Улицы города Омска. Справочник. – Омск: ГУИПП "Омский дом печати", 2001.
 13. Фильм "Олег Смолин: Омск. Город трудовой доблести", 2020. - Режим доступа: https://admomsk.ru/web/guest/news/video/-/asset_publisher/mh3W/content/945292.
 14. Фильм "Омск. Город трудовой доблести", 2020. - Режим доступа: https://admomsk.ru/web/guest/news/video/-/asset_publisher/mh3W/content/945307.
 15. Фрейдин Е. Обзор стилей в архитектуре Омска, 2012. - Режим доступа: <http://fimafr.ru/wp/?p=692>.
 16. Энциклопедия города Омска: в 3 т./под ред. Г. А. Павлова, Л. В. Новосёловой, С. Г. Сизова. – Омск: Издат. дом "ЛЕО", 2009. - Режим доступа: <https://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>.
 17. Сайт "Международный информационно-просветительский проект

"Современный русский". Зароднова Ю.П. Статья "Омск литературный", 2013. – Режим доступа: <http://www.oshibok-net.ru/articles/12.html>.

18. Свободная энциклопедия "Википедия". Статья "Бульвар Мартынова", 2020.

– Режим работы: <https://clck.ru/QgHНu>.