

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 67»

Рассмотрено на заседании МО Председатель МО _____/_____ ФИО Протокол № 1 от «_____» _____ 2023 г.	Согласовано Заместитель директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67 _____/ И.В. Иванова «_____» _____ 2023 г.	Утверждаю Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 67» _____ В.В. Ильченко Приказ № 1 «_____» _____ 2023 г.
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Наименование курса *Я в Юнармии*

Класс *9-11*

Уровень общего образования *основное общее, среднее общее*

Составитель *Головина А.Ю.* должность *учитель химии*

Срок реализации программы *3 года*

Количество часов по учебному плану *всего 34 часа в год; в неделю 1 час*

Планирование составлено на основе программы курса В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Просвещение, 2013.

Учебное пособие: Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России. Вологда: ВИРО, 2004.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» для 6-11 классов рассчитана на 6 лет. Рабочая программа составлена с использованием программы военно-патриотического направления автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение», 2014.

*Цель курса:* совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

*Задачи курса:*

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков;
- закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу - воспитание гражданина - патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

В рамках просветительско-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной и средней школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

*Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

*Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности*

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

*Личностные результаты включают в себя:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;

- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

*Метапредметные результаты включают в себя:*

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы 9 класс

Вводное занятие: обучающиеся знакомятся с деятельностью кружка «Я в Юнармии», с правилами техники безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооружённых Сил РФ.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Вооружёнными Силами Российской Федерации. Оружием Вооружённых Сил РФ и историей их создания.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС природного и техногенного, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства

индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты. В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

#### Содержание программы 10 класс

Вводное занятие: обучающиеся знакомятся с деятельностью кружка «Я в Юнармии», с правилами техники безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил РФ.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Вооруженными Силами Российской Федерации. Полководцами России. Символами воинской чести.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с опасными техногенными факторами и защитой от их влияния. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

#### Содержание программы 11 класс

Вводное занятие: обучающиеся знакомятся с деятельностью кружка «Я в Юнармии», с правилами техники безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил РФ.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Вооруженные Силы РФ. Днями Воинской Славы России. Битвами ВОВ.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Тематическое планирование курса «Юнармия» 9 класс

№ п/п	Тема занятий	Дата
1	Терроризм-угроза общества	
2	Три уровня террористической угрозы	
3	Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте	
4	Действия при захвате в заложники	
5	Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта	
6	Военно-спортивные эстафеты	
7	Военно-спортивные эстафеты	
8	История создания МЧС	
9	История создания МЧС	
10	МЧС сегодня	
11	МЧС сегодня	
12	Правила пользования костюмом химзащиты	
13	Практические тренировки	
14	Практические тренировки	
15	Военно-спортивные эстафеты	
16	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	
17	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	
18	Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	
19	Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	
20	День защитника Отечества	
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	
22	Великая отечественная война. Календарь событий	
23	Великая отечественная война. Календарь событий	
24	Герои Великой Отечественной войны	
25	Герои Великой Отечественной войны	
26	Город Омск в годы Великой Отечественной войны. Земляки - герои	
27	Виртуальное путешествие по городам-героям	
28	Виртуальное путешествие по городам-героям	
29	Проект «Аллея Бессмертного полка»	
30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	
31	День Победы	
32	Творческий вечер «День Победы»	
33	Военно-спортивные эстафеты	
34	Защита проектов	

Тематическое планирование курса «Юнармия» 10 класс

№ п/п	Тема занятий	Дата
1	Экскурсия по школьному историческому музею	
2	Подготовка презентации «История Российской армии»	
3	История русского оружия	
4	История русского оружия	
5	История военной формы (мундира)	
6	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ	
7	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику	
8	Строевой шаг. Повороты в движении	
9	Строевой шаг. Повороты в движении	
10	Строевой шаг. Подготовка к несению Вахты Памяти «Пост № 1»	
11	Строевой шаг. Подготовка к несению Вахты Памяти «Пост № 1»	
12	Строи. Перестроение на месте и в движении	
13	Строи. Перестроение на месте и в движении	
14	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	
15	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	
16	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	
17	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	
18	Приемы и правила стрельбы	
19	Соревнования по стрельбе	
20	День защитника Отечества	
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	
22	Понятие об ориентировании. Азимут и его определение	
23	Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам	
24	Основы туризма. Туристическое снаряжение. Виды снаряжений	
25	Понятие и состав ремонтного набора	
26	Укладка рюкзака и установка (разбор) палаток	
27	Правила безопасности в походе	
28	Источники опасности	
29	Дисциплина. Страховка	
30	Костры. Виды костров. Техника безопасности при разведении костров	
31	День Победы	
32	Творческий вечер «День Победы»	
33	Военно-спортивные эстафеты	
34	Военно-спортивные эстафеты	
35	Защита проектов	

Тематическое планирование курса «Юнармия» 11 класс

№ п/п	Тема занятий	Дата
1	Дни воинской славы России.	
2	Вооружение и боевая техника ВС РФ	
3	История русского оружия	
4	История военной формы (мундира)	
5	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия	
6	История жизни и деятельности российских конструкторов военной техники	
7	Проект «Военная летопись нашей семьи»	
8	Проект «Военная летопись нашей семьи»	
9	Виртуальное путешествие по городам-героям	
10	Виртуальное путешествие по городам-героям	
11	Служба в ВС по призыву и по контракту	
12	Боевые традиции Вооруженных Сил России	
13	Строй. Строевой шаг. Повороты в движении	
14	Строй. Перестроение на месте и в движении	
15	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	
16	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	
17	Практическое занятие: надевание ОЗК	
18	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	
19	Разучивание приемов рукопашного боя	
20	День защитника Отечества	
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	
22	Самооборона. Ударная техника	
23	Отработка падений, кувырки вперед. Нижняя акробатика	
24	Освобождение от захватов руки, плеча, головы, ноги	
25	Общая физическая подготовка	
26	Техника выполнения, безопасность и эффективность	
27	Бег. Скакалка. Аэробные упражнения свесом тела	
28	Гимнастика, отжимания, приседания	
29	Сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках	
30	Военно-спортивная эстафета	
31	День Победы	
32	Творческий вечер «День Победы»	
33	Военно-спортивные эстафеты	
34	Защита проектов	