

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ОМСКА**  
**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Ледовских Е.Н.  
Протокол №1  
от «30» август 2023 г.

---

Иванова И.В.  
от «30» август 2023 г.

---

Ильченко В.В.  
Приказ №117 - од  
от «31» август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**Я - Омич**

для учащихся 9а класса

Могилевская Е. Ю.

г. Омск, 2023-2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-Омич» для 9а класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом: – федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

**Цель:** развитие личности ребенка, создание условий для организованного досуга и раскрытия творческих способностей ребенка, воспитание основ гражданской идентичности и чувства гордости за свою малую Родину.

***Задачи:***

1. Создание условий для организованного досуга воспитанников.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения.
5. Воспитание основ гражданской идентичности, чувства гордости за малую Родину.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе освоения программы **обучающиеся получают возможность** для формирования у них УУД:

### Личностные УУД:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину через изучение краеведческого материала своей малой родины; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 3) эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

### Познавательные УУД:

1) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

### **Коммуникативные УУД:**

1) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Ожидаемые воспитательные результаты:**

- Формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину;
- Формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Воспитание чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с краевой художественной культурой;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к жителю Омска и Омской области.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Посещение и экскурсии культурных, значимых и известных мест города Омска, с целью создания условий для организованного досуга и раскрытия творческих способностей ребенка, воспитание основ гражданской идентичности и чувства гордости за свою малую Родину.

1. **Введение:** Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия
2. **Омские улицы.** Экскурсия по центральным улицам города. Посещение улицы Чокана Валиханова, площадь Бухгольца, Тарские ворота, Омская крепость, Успенский собор.
3. **Посещение транспортных объектов** Омского аэропорта им. Карбышева Д.М., улицы им. Карбышева Д.М. Биография Д.М. Карбышева.; посещение железнодорожного вокзала, речного порта.
4. **Посещение мостов Омска:** Ленинградский, Юбилейный, мост им. 60 летия ВЛКСМ, мост им. 60 летия Победы, Железнодорожный мост, Омский мост.
5. **Посещение театров Омска:** Драматический театр, Музыкальный театр
6. **Посещение парков и скверов Омска:** Птичья гавань, парк 300 летия Омска, парк культуры и отдыха, театральный сад, сквер имени Дзержинского, парк Победы, сад Сибирь, дендрологический парк им. Гензе, сквер Дружбы народов, сквер Авиаторов.
7. **Посещение музеев Омска (обзорно):** Музей «Эрмитаж - Сибирь»
8. **Посещение памятников ВОВ:** Памятник труженникам тыла, Памятник Детям блокадного Ленинграда, Памятник Ларионовой Анастасии Акатьевне, Мемориал Слава Героям, Мемориал воинам-сибирякам - защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны
9. **Посещение современных достопримечательностей Омска.**

Экскурсионные уроки «Я – Омич» проводятся в 3 этапа готовятся и проводятся в 3 этапа:

- 1-й этап проводится учителем предметником, предполагается освоение теоретического материала и терминологии.
- 2-й этап - проводится непосредственно экскурсоводом или учителем.
- 3-й этап - предполагает самостоятельную творческую работу как рефлексия по посещенному месту: сообщение, викторина, эссе, презентация и тд

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	Правила поведения и техника безопасности во время занятий.	1	1		опрос
1	Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия	4	1	3	Экскурсии. Фронтальный опрос, викторины, тест, эссе, сообщение, Доклад, реферат, презентация, практическая работа.
2	Омские улицы. Экскурсия по центральным улицам города.	4	1	3	
3	Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия	4	1	3	
4	Мосты Омска. Экскурсия	3	1	2	
5	Музеи Омска. Экскурсия	4	1	3	
6	Парки и скверы Омска. Экскурсия	4	1	3	
7	Театры Омска. Экскурсия	4	1	3	
8	Памятники ВОВ. Экскурсия	4	1	3	
9	Современный Омск. Экскурсия	4	1	3	

### ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№	дата	Форма занятия	часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			1	Правила поведения и техника безопасности во время занятий.	аудитория	

2			<b>Моя улица. Мой микрорайон.</b>			
3			Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия			
4			Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия			
5			Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия			
6			<b>Омские улицы. Экскурсия по центральным улицам города.</b>			
7			Омские улицы. Экскурсия по центральным улицам города. Экскурсия			
8			Омские улицы. Экскурсия по центральным улицам города.			
9			Омские улицы. Экскурсия по центральным улицам города. Экскурсия			
10			<b>Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт.</b>			
11			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия			
12			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия			
13			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия			
14			<b>Мосты Омска. Экскурсия.</b>			
15			Мосты Омска. Экскурсия.			
16			Мосты Омска. Экскурсия.			
17			<b>Фонтаны Омска.</b>			
18			Фонтаны Омска. Сообщения			
19			Фонтаны Омска. Экскурсия			
20			Фонтаны Омска. Экскурсия			
21			<b>Парки и скверы Омска.</b>			
22			Парки и скверы Омска. Сообщение			
23			Парки и скверы Омска. Экскурсия			
24			Парки и скверы Омска. Экскурсия			

25			<b>Заводы, фабрики и предприятия Омска.</b>			
26			Заводы, фабрики и предприятия Омска. Экскурсия			
27			Заводы, фабрики и предприятия Омска. Экскурсия			
28			<b>Памятники ВОВ.</b>			
29			Памятники ВОВ. Экскурсия			
30			Памятники ВОВ. Экскурсия			
31			<b>Достопримечательности Омска.</b>			
32			Достопримечательности Омска. Экскурсия			
33			Достопримечательности Омска. Экскурсия			
34			Достопримечательности Омска. Экскурсия			
35			Итоговое занятие . Обобщение			