

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ОМСКА
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ледовских Е.Н.
Протокол №1
от «30» август 2023 г.

Иванова И.В.
от «30» август 2023 г.

Ильченко В.В.
Приказ №117 - од
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Я - Омич

для учащихся 9а класса

Могилевская Е. Ю.

г. Омск, 2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-Омич» для 9а класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом: – федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Цель: развитие личности ребенка, создание условий для организованного досуга и раскрытия творческих способностей ребенка, воспитание основ гражданской идентичности и чувства гордости за свою малую Родину.

Задачи:

1. Создание условий для организованного досуга воспитанников.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения.
5. Воспитание основ гражданской идентичности, чувства гордости за малую Родину.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе освоения программы **обучающиеся получат возможность** для формирования у них УУД:

Личностные УУД:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину через изучение краеведческого материала своей малой родины; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 3) эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

1) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Коммуникативные УУД:

1) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Ожидаемые воспитательные результаты:

- Формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину;
- Формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Воспитание чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с краевой художественной культурой;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к жителю Омска и Омской области.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Посещение и экскурсии культурных, значимых и известных мест города Омска, с целью создания условий для организованного досуга и раскрытия творческих способностей ребенка, воспитание основ гражданской идентичности и чувства гордости за свою малую Родину.

1. **Введение:** Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия
2. **Омские улицы.** Экскурсия по центральным улицам города. Посещение улицы Чокана Валиханова, площадь Бухгольца, Тарские ворота, Омская крепость, Успенский собор.
3. **Посещение транспортных объектов** Омского аэропорта им. Карбышева Д.М., улицы им. Карбышева Д.М. Биография Д.М. Карбышева.; посещение железнодорожного вокзала, речного порта.
4. **Посещение мостов Омска:** Ленинградский, Юбилейный, мост им. 60 летия ВЛКСМ, мост им. 60 летия Победы, Железнодорожный мост, Омский мост.
5. **Посещение театров Омска:** Драматический театр, Музыкальный театр
6. **Посещение парков и скверов Омска:** Птичья гавань, парк 300 летия Омска, парк культуры и отдыха, театральный сад, сквер имени Дзержинского, парк Победы, сад Сибирь, дендрологический парк им. Гензе, сквер Дружбы народов, сквер Авиаторов.
7. **Посещение музеев Омска (обзорно):** Музей «Эрмитаж - Сибирь»
8. **Посещение памятников ВОВ:** Памятник труженникам тыла, Памятник Детям блокадного Ленинграда, Памятник Ларионовой Анастасии Акатьевне, Мемориал Слава Героям, Мемориал воинам-сибирякам - защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны
9. **Посещение современных достопримечательностей Омска.**

Экскурсионные уроки «Я – Омич» проводятся в 3 этапа готовятся и проводятся в 3 этапа:

- 1-й этап проводится учителем предметником, предполагается освоение теоретического материала и терминологии.
- 2-й этап - проводится непосредственно экскурсоводом или учителем.
- 3-й этап - предполагает самостоятельную творческую работу как рефлексия по посещенному месту: сообщение, викторина, эссе, презентация и тд

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	Правила поведения и техника безопасности во время занятий.	1	1		опрос
1	Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия	4	1	3	Экскурсии. Фронтальный опрос, викторины, тест, эссе, сообщение, Доклад, реферат, презентация, практическая работа.
2	Омские улицы. Экскурсия по центральным улицам города.	4	1	3	
3	Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия	4	1	3	
4	Мосты Омска. Экскурсия	3	1	2	
5	Музеи Омска. Экскурсия	4	1	3	
6	Парки и скверы Омска. Экскурсия	4	1	3	
7	Театры Омска. Экскурсия	4	1	3	
8	Памятники ВОВ. Экскурсия	4	1	3	
9	Современный Омск. Экскурсия	4	1	3	

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№	дата	Форма занятия	часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			1	Правила поведения и техника безопасности во время занятий.	аудитория	

2			Моя улица. Мой микрорайон.			
3			Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия			
4			Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия			
5			Моя улица. Мой микрорайон. Экскурсия			
6			Омские улицы. Экскурсия по центральному улицам города.			
7			Омские улицы. Экскурсия по центральному улицам города. Экскурсия			
8			Омские улицы. Экскурсия по центральному улицам города.			
9			Омские улицы. Экскурсия по центральному улицам города. Экскурсия			
10			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт.			
11			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия			
12			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия			
13			Омский аэропорт, железнодорожный вокзал, речной порт. Экскурсия			
14			Мосты Омска. Экскурсия.			
15			Мосты Омска. Экскурсия.			
16			Мосты Омска. Экскурсия.			
17			Фонтаны Омска.			
18			Фонтаны Омска. Сообщения			
19			Фонтаны Омска. Экскурсия			
20			Фонтаны Омска. Экскурсия			
21			Парки и скверы Омска.			
22			Парки и скверы Омска. Сообщение			
23			Парки и скверы Омска. Экскурсия			
24			Парки и скверы Омска. Экскурсия			

25			Заводы, фабрики и предприятия Омска.			
26			Заводы, фабрики и предприятия Омска. Экскурсия			
27			Заводы, фабрики и предприятия Омска. Экскурсия			
28			Памятники ВОВ.			
29			Памятники ВОВ. Экскурсия			
30			Памятники ВОВ. Экскурсия			
31			Достопримечательности Омска.			
32			Достопримечательности Омска. Экскурсия			
33			Достопримечательности Омска. Экскурсия			
34			Достопримечательности Омска. Экскурсия			
35			Итоговое занятие . Обобщение			