

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ОМСКА
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ледовских Е.Н.

Протокол №1
от «30» август 2023 г.

Иванова И.В.

от «30» август 2023 г.

Ильченко В.В.

Приказ №117 - од
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

ЮнКор

для учащихся 8-11 классов

Могилевская Е. Ю.

г. Омск, 2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ курса: формирование у учащихся критического отношения к найденной информации, ее достоверности, понимания уровня компетентности использованных источников. Изучение этических норм, связанных с издательской деятельностью, рекомендаций по написанию статей и газет.

Задачи курса:

1. Знакомство с основными газетными жанрами, выработка умения детей делиться своими впечатлениями, мыслями, правдиво, точно, достоверно освещать события и факты.
2. Воспитание интереса к изучению русского языка, любви к родному краю, уважению и чувству гордости за своих земляков.
3. Развивать творческие способности школьников – написание заметок, подготовка иллюстраций и презентаций, снятие роликов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты внеурочной деятельности:

1. Развитие творческой, духовно-богатой личности, умеющей общаться, ее патриотических и гражданских качеств.
2. Воспитание самостоятельности, творческого подхода, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе практической деятельности.

Предметные результаты внеурочной деятельности:

1. Знакомство с основными газетными жанрами, выработка умения детей делиться своими впечатлениями, мыслями, правдиво, точно, достоверно освещать события и факты.
2. Воспитание интереса к изучению русского языка, любви к родному краю, уважению и чувству гордости за своих земляков.
3. Развивать творческие способности школьников – написание заметок, подготовка иллюстраций и презентаций, снятие роликов.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности

формирование ключевых компетенций:

- коммуникативных (способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе),
- познавательных (знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, умение отличать факты от домыслов),
- информационных (самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, преобразование, сохранение и её передача),
- общекультурных (особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовнонравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере),
- ценностно – смысловых (ценностные представления человека, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать смысловые установки для своих действий и поступков)
- личностного самосовершенствования (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

	Виды занятий		
1	Теоретические занятия	25	лекция, беседа, выступления экскурсия, встреч с интересными
2	Практические занятия	7	
3	Выездные занятия	2	

	Итого	34	людьми, посещения различных мероприятий, событий в школе, в районе.
--	--------------	----	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тематика занятий	
1	Вводное занятие.	1
2	Стили и типы речи.	5
3	Способы редактирования фотографий	5
4	Заметка.	4
5	Репортаж.	5
6	Статья	4
7	Рецензия.	1
8	Газетные иллюстрации.	1
9	Практические работы	7
10	Обобщение	2
Всего		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание занятия	
1.	Вводное занятие. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами курса. Беседа о журналистике.	1
2	Стили и типы речи. Обобщение и систематизация сведений <i>Практическая работа.</i> Репортаж. Тема по выбору	1
3	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства	1
4	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи. <i>Практическая работа.</i> Репортаж «Школьная сцена»	1
5	Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля	1
6	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «День учителя»	2
7	Способы редактирования фотографий	1
8	Заметка. Заметка информационного характера.	1
9	Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов	3

10	Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	2
11	Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж.	1
12	<i>Практическая работа.</i> Репортаж на свободную тему	1
13	Статья. Виды статей.	1
14	Рецензия. Рецензия на литературную тему.	1
15	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтюд, натюрморт, интерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, плакат, монтаж, репродукции)	3
16	Репортаж «Социальные сети в жизни школьника»	1
17	Репортаж «Социальные сети в жизни школьника»	3
18	Телевидение как форма СМИ	1
19	<i>Практическая работа.</i> Рецензии на блогеров. Анализ работ.	1
20	Литературное редактирование.	1
21	<i>Практическая работа.</i> Редактирование текста.	1
22	Подготовка к итоговому занятию. Обобщение работ	2
23	Итоговое занятие. Смотр достижений. Ранжирование архива	2
Всего		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 классы

	Тематика занятий	
1.	Вводное занятие. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами курса. Беседа о журналистике.	1
2	Стили и типы речи. Обобщение и систематизация сведений <i>Практическая работа.</i> Репортаж «Туристическая тропа»	1
3	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства	1
4	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи. <i>Практическая работа.</i> Репортаж «Школьная сцена»	1
5	Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля	1
6	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «День учителя»	2
7	Способы редактирования фотографий	1
8	Заметка. Заметка информационного характера.	1
9	Экскурсия в продюсерский дом «Гализдра»	3
10	Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	2
11	Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж.	1

12	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «Tik tok, Likee»	1
13	Статья. Виды статей.	1
14	Рецензия. Рецензия на литературную тему.	1
15	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтиюд, натюрморт, интерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, плакат, монтаж, репродукции)	3
16	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «Социальные сети в жизни школьника»	1
17	Фильм! Фильм! Экскурсия в киноцентр.	3
18	Телевидение как форма СМИ	1
19	<i>Практическая работа.</i> Рецензии на деятельность блогеров. Анализ работ.	1
20	Литературное редактирование.	1
21	<i>Практическая работа.</i> Редактирование текста.	1
22	Подготовка к итоговому занятию. Обобщение работ	2
23	Итоговое занятие. Смотр достижений. Ранжирование архива	3
Всего		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

	Тематика занятий	
1.	Вводное занятие. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами курса. Беседа о журналистике.	1
2	Стили и типы речи. Обобщение и систематизация сведений <i>Практическая работа.</i> Репортаж «Туристическая тропа»	1
3	Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства	1
4	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи. <i>Практическая работа.</i> Репортаж «Школьная сцена»	1
5	Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля	1
6	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «День учителя»	2
7	Способы редактирования фотографий	1
8	Заметка. Заметка информационного характера.	1
9	Экскурсия в продюсерский дом «Гализдра»	3
10	Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.	2
11	Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж.	1

12	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «Tik tok, Likee»	1
13	Статья. Виды статей.	1
14	Рецензия. Рецензия на литературную тему.	1
15	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтиюд, натюрморт, интерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, плакат, монтаж, репродукции)	2
16	<i>Практическая работа.</i> Репортаж «Социальные сети в жизни школьника»	1
17	Фильм! Фильм! Экскурсия в киноцентр.	3
18	Телевидение как форма СМИ	1
19	<i>Практическая работа.</i> Рецензии на деятельность блогеров. Анализ работ.	1
20	Литературное редактирование.	1
21	<i>Практическая работа.</i> Редактирование текста.	1
22	Подготовка к итоговому занятию. Обобщение работ	2
23	Итоговое занятие. Смотр достижений. Ранжирование архива	3
Всего		34