

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области
Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"

РАССМОТРЕНО на заседании
МО

Председатель МО

Протокол №

от " " 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

Протокол №

от " " 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Ильченко В.В.

Приказ №

от " " 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

2-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Балика Михаил Ильич
учитель физической культуры

Омск 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требованиями к основной образовательной программе НОО.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 3 класса составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013.

Программа «Спортивные игры» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа по курсу «Спортивные игры » для 3 классов В.И. Ляха рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных казачьих игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине, родном крае;
- развивать творческий подход к проведению казачьих игр и забав кубанской детворы;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Спортивные игры» в 2-4 классе выделяется 34ч (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик **научится:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического

развития и физической подготовленности.

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Игровые упражнения с мячом (9 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игровые упражнения с бегом (6 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Зимние забавы (6 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры – эстафеты (4 ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игровые упражнения на внимание (3 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в игры на внимание.

Игровые упражнения с предметами (2 ч)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Игры и забавы кубанской детворы (4 ч)

Развитие координационных способностей. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Спортивные игры»

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	
			План	Факт
Игровые упражнения с мячом				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	<p><i>Познакомятся</i> с правилами поведения, с ТБ на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры», правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале; правилами безопасной игры с мячом.</p> <p><i>Узнают</i> правила игр с мячом, научатся в них играть, используя знания о технике игры с мячом, полученные на уроках физической культуры.</p> <p><i>Будут развивать</i> координацию движений, ловкость, умение играть с мячом (бросать, ловить, подбрасывать, вести в движении и стоя на месте, давать пас).</p>		
2	Когда и как возникли спортивные игры.			
3	Игровые упражнения с мячом «Проведи мяч».			
4	Игра с мячом «Переброс».			
5	Игра «Попади в цель».			
6	Игры с мячом «Мяч в корзину».			
7	Игровое упражнение «Переноска мячей».			
8	Игровое упражнение «Мяч соседу».			
9	Игровые упражнения и эстафеты с мячом.			
Игровые упражнения с бегом				
10	Подвижная игра «Пустое место».	<p><i>Повторят</i> правила техники безопасности при игровых упражнениях с бегом, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале.</p> <p><i>Научатся</i> играть в подвижные игры с мячом, проявлять смекалку, находчивость для выполнения заданий.</p>		
11	Игровое упражнение «Перебежки в парах».			
12	Эстафета «Кто быстрее?»			
13	Подвижная игра «Успей пробежать».			

14	Эстафета «Бег с препятствиями».	<i>Будут развивать</i> быстроту, выносливость, силу, координацию движений.		
15	Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками).			
Зимние забавы				
16	Закаливание. Зимние виды спорта.	<i>Повторят</i> , как нужно закаляться в зимнее время года; как правильно одеться зимой для занятий спортом; технику безопасности во время занятий на спортивной площадке зимой. <i>Научатся</i> играть в подвижные игры, проявлять сноровку, развивать силу, ловкость, скоростно-силовые качества. <i>Будут совершенствовать</i> координацию движений, ловкость, проявлять умение в разнообразных способах решения задачи.		
17	Игра малой подвижности «Летает – не летает».			
18	Подвижная игра «Мороз – Красный нос».			
19	Подвижная игра «Снежный бой».			
20	Игровое упражнение «Пробеги – не задень».			
21	Подвижная игра «Хитрая лиса».			
Игры – эстафеты				
22	Эстафета с передачей мяча.	<i>Повторят</i> правила проведения эстафет, правила передачи эстафетной палочки. <i>Научатся</i> преодолевать препятствия, развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку. Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу. <i>Приобретут</i> необходимые двигательные навыки для выполнения заданий эстафет.		
23	Встречная эстафета.			
24	Эстафета с обручами.			
25	Эстафета по кругу.			
Игровые упражнения на внимание				

26	Игра на внимание «Найди предмет».	<p>Научатся играть в игры, требующие внимания.</p> <p>Повторят правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.</p> <p>Будут совершенствовать ловкость, координацию движений, развитие силовой выносливости, быстроты реакции.</p>		
27	Игра «Неуловимый шнур».			
28	Игра малой подвижности «Карлики – великаны».			
Игровые упражнения с предметами				
29	Подвижная игра «Хваталки».	<p>Научатся играть в игры, которые способствуют развитию координации движения.</p> <p>Приобретут необходимые двигательные навыки во время игр с различными предметами.</p>		
30	Игры со скакалками.			
Игры и забавы кубанской детворы				
31	Подвижная игра «Казачья».	<p>Повторят правила поведения во время игр.</p> <p>Познакомятся с играми и забавами кубанской детворы.</p> <p>Научатся развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку.</p> <p>Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу.</p> <p>Приобретут необходимые двигательные навыки.</p>		
32	Подвижная игра «Кубанка»			
33	Подвижная игра «Подсолнухи».			
34	Весёлые эстафеты.			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные и методические материалы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.– М.: «Просвещение», 2013.

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое оборудование:

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Мячи резиновые, волейбольные.
4. Скакалки гимнастические.
5. Обручи гимнастические.
6. Аптечка медицинская