

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Ледовских. Е.Н.  
Протокол № от « » \_\_  
2023 г.

\_\_\_\_\_  
Иванова И.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Ильченко В.В.  
Приказ № от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»  
для обучающихся 10,11 классов**

**Омск 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-волонтер» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко – «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными.

Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений».

«Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на организацию деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления, формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

### **Цель изучения курса «Я- волонтер»**

Интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

### **Задачи курса**

- формировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- способствовать осознанию старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формированию у них активной жизненной позиции;
- способствовать формированию у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- способствовать освоению старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для учащихся 10-11 классов, рассчитана на 136 часов в 10 и 11 классе (2 час в неделю, 34 учебных недели в году).

## **Содержание курса «Я- волонтер»**

### **10 класс**

**Раздел 1. Вводное занятие.** Введение. Волонтеры меняют мир.

### **Раздел 2. Волонтерская деятельность в России**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерство); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера.

Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерство).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалогическая игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### **Раздел 3. Вы решили стать волонтером**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности: базовые ценности волонтера, мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования предъявляемые волонтеру; личная книжка волонтера.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалогическая игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеозаписи, написание мотивационного письма.

### **Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

## **Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности**

Разработка помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика, организация образовательной программы (курса – тренинга) школьным волонтерским центром.

**Виды деятельности:** практические работы по решению учебных кейсов.

## **Содержание курса «Я- волонтер»**

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Знакомство и командообразование**

Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

#### **Раздел 2. Секреты эффективного общения**

Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

#### **Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

#### **Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь**

Жилище человека как искусственная экосистема. Изучение ее структуры, анализ сходства с естественными экосистемами. Оценка экологической безопасности современного жилища. Поиск экологически безопасных строительных и отделочных материалов.

## **Планируемые результаты освоения курса «Я- волонтер»**

### **Личностные результаты:**

- знание правил поведения в обществе,
- знание правил игрового общения, правильного отношения к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдение правил игры и дисциплины;
- правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- стремление к поиску наиболее эффективных способов развития своих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- формирование универсальных учебных действий (УУД);
- умение дифференцировать полученную информацию;
- выражение своих мыслей и аргументация своего мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- демонстрация уверенного поведения в ситуации отказа.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся: **предметные результаты:**

- разрабатывать собственные волонтерские проекты; – создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтерской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтерские проекты;
- ориентироваться в организации волонтерского движения в мире, в России и в Красноярском крае;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса.

### 1. Тематическое планирование курса «Я - волонтер» 10 класс

п/п	Название темы раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Вводное занятие	1
2	Волонтерская деятельность в России	10
3	Вы решили стать волонтером	10
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	6
5	Из опыта волонтерской деятельности	7
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 2. Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» 10 класс

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Дата занятия
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)</b>			
1	Введение. Волонтеры меняют мир.	1	
<b>Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (30ч.)</b>			
2	Из истории волонтерского движения.	2	
3	Волонтерское движение XX-XXI века.	1	

4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	2	
5	Волонтер и доброволец.	1	
6	Права и обязанности волонтера.	1	
7	Развитие волонтерства.	2	
8	Волонтерская деятельность.	1	
<b>Раздел 3. Вы решили стать волонтером (14 ч.)</b>			
9	Как возникает решение стать волонтером?	3	
10	Как стать волонтером?	3	
11	Что необходимо знать волонтеру?	4	
<b>Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (10 ч.)</b>			
12	Что необходимо знать для успешной реализации.	2	
13	Разработка волонтерского проекта.	2	
14	Реализация волонтерского проекта.	2	
<b>Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (13 ч.)</b>			
15	Помощь детям и пожилым людям.	2	
16	Творческие проекты в школе.	3	
17	Развлекательные программы.	2	

**Тематическое планирование курса «Я - волонтер»  
11 класс**

№ п/п	Название темы раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Знакомство и командообразование	8
2	Секреты эффективного общения	10
3	Пропаганда ЗОЖ	10
4	Дом – экосистема, в которой ты живешь	4
5	Итоговое занятие	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»  
11 класс**

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Дата занятия
<b>Раздел 1. Знакомство и командообразование (8 ч.)</b>			
1	Разрешите представиться.	2	
2	Мы – команда.	4	
3	Вместе мы сила.	2	
<b>Раздел 2. Секреты эффективного общения (18 ч.)</b>			
4	Общение и сеть контактов.	2	
5	Вербальное общение. Техника запоминания имен.	2	
6	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	2	
7	Невербальное общение.	2	
8	Пространственные условия общения.	2	
<b>Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ (24 ч.)</b>			
9	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	2	
10	Участие в антинаркотической акции «Классный час».	2	
11	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.	2	
12	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	2	

13	Организация работы волонтеров по проведению акции «Родительский урок».	2	
<b>Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь (14 ч.)</b>			
14	Можно ли считать жилище человека экосистемой?	2	
15	Сбор и анализ информации о стройматериалах, используемых в жилище и их экологической безопасности.	2	
<b>Итоговое занятие ( 4 ч.)</b>			
16	Составление фото и видеотчета об изучении курса «Школа волонтера».	1	
17	Итоговое занятие «Вместе мы сила».	1	