

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ОМСКА
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 67"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ледовских Е.Н.
Протокол №1
от «30» август 2023 г.

Иванова И.В.
от «30» август 2023 г.

Ильченко В.В.
Приказ №117 - од
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Занимательный английский

для учащихся 2,6,9 классов

учитель иностранных языков

Могилевская Е. Ю.

г. Омск, 2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**Занимательный английский**» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (образование, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты освоение курса внеурочной деятельности:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Предметные результаты освоение курса внеурочной деятельности:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

Личностные результаты освоение курса внеурочной деятельности:

1. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
2. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
3. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам для учащихся 7 класса.

Основные формы внеурочной деятельности. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта.

Формы контроля. Контроль усвоения материала курса осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

Результаты изучения курса. В результате изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Занимательный английский» обучающиеся должны:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

тема	часы	форма работы
Введение	1	теория, практикум, сообщение, эссе, лексико-грамматические задания, аудирование, говорение, чтение, письмо
Аудирование.	3	
Правила чтения в английском языке.	2	
Монологическое высказывание описательного характера.	6	
Письмо.	5	
Грамматические правила.	8	
Лексика по темам.	7	
Обобщение по темам	2	
Итого:	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Номер темы	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание материала
1	Знакомство с планом работы. Введение	1	Приветствие, имя, возраст
2	Аудирование. Распознавание текста на слух. Виды аудирования	3	Приветствие, Диалог, цвета, Счет
3	Правила чтения в английском языке. Фонетика.	2	Правила чтения в английском языке. Фонетика.
4	Монологическое высказывание	6	Я и моя семья. Члены семьи

	описательного характера. Шаблон говорения		
5	Письмо.	5	Описание внешности. Черты характера
6	Грамматические правила.	8	Составление предложений. Употребление в речи грамматических структур
7	Лексика по темам.	7	Инсценировка пьесы по выбору
8	Обобщение по темам	2	Подведение итогов, обобщение по темам.
	Итого:	34	

6 класс

Номер темы	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание материала
1	Знакомство с планом работы. Введение	1	Разбор тем курса, согласование целей, задач.
2	Аудирование. Распознавание текста на слух. Виды аудирования	3	Правила работы над прослушиванием текста
3	Правила чтения в английском языке. Фонетика.	2	Разбор и повторение правил чтения в открытом и закрытом слогах, правила чтения согласных, транскрипция, произношение.
4	Монологическое высказывание описательного характера. Шаблон говорения	6	Разбор говорения высказывания описательного характера, основные клише, ключевые слова, последовательность, объем
5	Письмо. Шаблон эпистолярного жанра в английском языке	5	Разбор шаблона написания письма, основные клише, ключевые слова, последовательность, объем
6	Грамматические правила. Употребление времен	8	Разбор 12 времен в английском языке, частота употребления в речи, слова маркеры, согласование.
7	Лексика по темам. Разбор ключевых слов и выражений.	7	Разбор и повторение наиболее распространённых слов в английском языке
8	Обобщение по темам	2	Подведение итогов, обобщение по темам. Инсценировка пьесы на выбор
	Итого:	34	

9 класс

Номер темы	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание материала
1	Знакомство с планом работы. Введение.	1	Разбор видов заданий ОГЭ по английскому языку

2	Аудирование. ОГЭ	7	Правила работы над прослушиванием текста. Распознавание текста на слух. Виды аудирования.
3	Чтение. ОГЭ	7	Разбор и повторение правил чтения в открытом и закрытом слогах, правила чтения согласных, транскрипция, произношение.
4	Лексико-грамматические упражнения. ОГЭ	7	Разбор говорения высказывания описательного характера, основные клише, ключевые слова, последовательность, объем
5	Письмо. ОГЭ	7	Разбор шаблона написания письма, основные клише, ключевые слова, последовательность, объем
6	Лексика по темам. Разбор ключевых слов и выражений.	1	Разбор 12 времен в английском языке, частота употребления в речи, слова маркеры, согласование.
7	Лексика по темам. Разбор ключевых слов и выражений.	1	Разбор и повторение наиболее распространённых слов в английском языке
8	Обобщение по темам. Пробный экзамен	3	Подведение итогов, обобщение по темам. Инсценировка пьесы на выбор
	Итого:	34	